

E6 – Le projet

Répartition du poids des compétences en fonction des revues

Compétences évaluées	Revue 1	Revue 2	Revue 3	Soutenance
C01 – Communiquer en situation professionnelle	30%	20%	20%	30%
C03 – Gérer un projet	70%	20%	15%	15%
C08 – Coder	Pas évaluée	45%	40%	30%
C10 – Exploiter un réseau informatique	Pas évaluée	15%	25%	25%

Le dossier (format pdf)

	Taches à effectuer	Validée Oui/Non
C01	La page de titre contient les informations utiles (nom du candidat, nom de l'entreprise, année, nom du lycée, BTS et option) ainsi qu'une illustration adaptée.	
	Le sommaire automatique est présenté sur une seule page.	
	Les chapitres s'enchaînent de façon logique, chaque chapitre est introduit par une phrase et conclu par une phrase.	
	Chaque illustration est expliquée ou présentée avec une légende.	
	Les entêtes et pieds de pages contiennent au minimum le numéro de la page et le nom du candidat qui a écrit cette page.	
C03	Les taches de l'ensemble de l'équipe sont présentées via par exemple un diagramme de Gantt.	
	L'avancement de chaque tâche est renseigné.	
	L'avancement est réel et témoigne de son implication dans le projet.	
	L'architecture des composants logiciels et matériels du projet sont présentés, un diagramme SYSML de bd/ibd ou UML déploiement est utilisé pour cela.	
	Les moyens disponibles pour réaliser le projet sont présentés.	
	Le périmètre de chaque candidat est identifié.	
	Un espace collaboratif (partage et modification de documents, suivi de projet, etc.) est présenté.	
	La mise en œuvre de l'espace collaboratif est démontrée.	
	Le planning effectif est comparé au planning prévisionnel pour permettre un constat.	
	L'écart entre le temps prévisionnel et le temps réalisé est justifié.	
	Les différents reportings et versionings sont listés et présentés.	

CO3	Un espace collaboratif contient les différentes versions de livraison du projet.	
	La dernière livraison est intégrée et packagée.	
	Un cahier de recette est présenté pour démontrer les concordances entre les besoins et la réalisation.	
	Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier.	
	La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction.	
	Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts.	

Code / Réseau / Dossier / PowerPoint

	Taches à effectuer	Validée Oui/Non
CO8	Le choix de l'environnement de développement est justifié.	
	Les librairies utilisées sont justifiées.	
	Les contraintes du client sont identifiées (cybersécurité, matériels, capteurs ...).	
	Un diagramme présente l'architecture des données (Base de données, XML, JSON ...).	
	Un outil de versionnement est en place	
	Le fonctionnement de l'outil de versionnement est démontré	
	Chaque composant est versionné.	
	Chaque composant est documenté.	
	Les tests unitaires sont réalisés et tracés dans un cahier.	
	Le test unitaire permet de valider les spécifications.	
	Les interfaces entre les composants sont documentées par un diagramme de classes ou équivalent.	
	La politique de protection des données est présentée et justifiée.	
	Les composants du projet sont intégrés.	
	Une recette permet de valider les spécifications.	
	Pour chaque cas d'utilisation : Le cas nominal et les scénarios alternatifs sont conformes.	
	La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction.	
Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité.		
Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier.		

	Taches à effectuer	Validée Oui/Non	
C10	L'architecture matérielle du projet est présentée.		
	Un diagramme de réseau ou équivalent est utilisé pour la présentation.		
	L'architecture des composants logiciels du projet est présentée, un diagramme UML de déploiement ou équivalent est utilisé.		
	Le choix des matériels (actionneurs/capteurs) est justifié.		
	Le fonctionnement des matériels (actionneurs/capteurs) est explicité.		
	La mise en œuvre des capteurs est démontrée.		
	La communication et le format des données échangées entre les matériels sont analysés et documentés.		
	Les outils d'analyse réseau sont maîtrisés (oscillogramme, sniffeur, ping, traceroute, telnet ...).		
	Les versions des matériels et logiciels sont listées.		
	Les logiciels, pilotes sont à jours.		
	La configuration des éléments matériels et logiciel sont à même de permettre une bonne résistance aux attaques.		
	Les enjeux de la cybersécurité (faille de sécurité, signature, certificats ...) des mises à jour sont pris en compte.		
	Les outils de diagnostic sont connus.		
	L'outil adéquat est utilisé pour le test.		
	Le résultat de l'outil de test est correctement interprété.		
		La mise au point ou la résolution d'incident est correcte.	
		La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens	
		Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts	
	Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées		

Le PowerPoint (oral revue 1, 2, 3, soutenance)

Taches à effectuer		Validée Oui/Non
C01	Le support est un travail personnel et ne comporte pas de faute d'orthographe.	
	La typographie et les illustrations sont soignées afin de rendre le support lisible.	
	La police est adaptée.	
	Le plan est proposé et cohérent.	
	L'introduction et la conclusion sont présentes.	
	Les informations choisies sont synthétiques et elles sont support du discours.	

La présentation orale

Ne pas oublier pour l'oral		
C01	Le temps de parole est respecté.	
	Détachement des notes.	
	S'exprime en regardant l'auditoire.	
	L'expression est de qualité : le langage est distinct, fluide et non familier.	
	L'exposé est clair et les idées s'enchainent logiquement.	
	Le candidat utilise l'espace pour sa présentation.	
	L'échange est courtois.	
	Le candidat écoute les questions du jury, les reformule s'il ne les comprend pas.	
	Les réponses apportées sont appropriées et témoignent d'une capacité à mobiliser ses connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	
	Des arguments sont utilisés et les erreurs sont corrigées.	
	Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances, notamment les éventuelles situations de handicap des personnes sont prises en compte	
L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte		